



GUIDE D'ACTIVITES

Education routière à l'école primaire Cycles 1 à 3

Edition 2019



BUGGY BROUSSE

Création de jeux collectifs
www.buggybrousse.com



AVANT - PROPOS

Aux animateurs du circuit Tous en Route, enseignants, policiers municipaux et animateurs de loisirs. Ce guide a pour vocation de vous aider à organiser vos enseignements à la sécurité routière au sein des écoles, centres de loisirs et lors de vos manifestations publiques.

J'aime ma ville et je suis sympa avec tous ses habitants

La démarche pédagogique propose d'aborder la sécurité à travers le comportement de façon à rapprocher **responsabilité et citoyenneté** dans le partage d'un espace urbain avec de nombreux acteurs.

On reste calme et attentif, sans se presser ni se fâcher

L'attitude préconisée pour les intervenants consiste à établir une complicité propice aux échanges. Une présence active sur le circuit permet de signaler les erreurs en temps réel et de faire ressortir les meilleurs comportements. La sanction principale qui consiste à écarter momentanément un enfant du circuit ne sera utilisée qu'en dernière ressource.

Les règles de la circulation routière sont plus simples que beaucoup de jeux vidéo

L'aspect ludique de l'activité incite naturellement les enfants au respect des règles et l'appréciation immédiate de leurs actions facilite l'apprentissage/réflexe dès le plus jeune âge.

Il y a 2 circuits dans 1 circuit : Piétons et conducteurs

La ville est clairement représentée sur le circuit en intégrant les espaces réservés et la signalisation courante, horizontale et verticale pour les 2 modes de circulation : piétons et conducteurs.

J'observe dans la rue ce que j'apprends sur le circuit - et vice-versa...

Le circuit permet l'enseignement de l'ensemble des thèmes développés dans le cadre de l'APER et du permis piéton. En outre il offre un environnement concret et propice à de nombreux jeux de rôles dans la reproduction de situations courantes reconnues par les enfants.

La conduite CHIC= Communication Hyper Intelligente entre Conducteurs

De façon générale, 1 à 3 sessions d'une heure par classe chaque année avec des exercices progressifs, permettront l'acquisition des réflexes de sécurité et de comportement des enfants aujourd'hui vulnérables et demain jeunes conducteurs.

Enfin et surtout, depuis plus de 10 ans ce guide s'enrichit constamment de nouvelles thématiques et activités imaginées pendant vos actions et que nous vous proposons de nous communiquer pour les partager avec les autres intervenants sur notre site www.tousenroute.com, ce guide est aussi le vôtre.

Je vous souhaite de joyeuses animations,

Olivier Quaneaux



SOMMAIRE

Guide d'activités pour l'éducation routière à l'école primaire - Edition 2019

| TITRE | THEME | FICHE |
|-----------------------------|---|-------------|
| Préambule | <i>Le piéton dans la ville : environnement / responsabilités</i> | 1 |
| Comportements dangereux | <i>Jeux de rôles en classe - Expériences - Fictions</i> | 2 |
| Découverte Buggy Brousse | <i>Présentation - Prise en main - Latéralisation</i> | 3 |
| Voitures et Piétons 1 | <i>Niveau 1 : Passages piétons - Devoirs - Attitudes</i> | 4 |
| Voitures et Piétons 2 | <i>Niveau 2 : Pratique des règles de priorités + panneaux</i> | 5 |
| Le jeu du silence | <i>Communication visuelle + Ramener le calme</i> | 6 |
| La sortie de l'école | <i>Exercice sur circuit : Patience + discipline = sécurité</i> | 7 |
| Le car scolaire | <i>Pratique des transports en commun</i> | 8 |
| Types et rôles des secours | <i>Reconnaissance des véhicules - Numéros d'urgence</i> | 9 |
| L'appel des secours | <i>Exercice d'assistance aux victimes - Jeu de rôles</i> | 10 |
| Le piéton non-voyant | <i>Assistance aux personnes vulnérables - Responsabilisation</i> | 11 |
| Le permis à points | <i>Évaluation des erreurs - Sanctions</i> | 12 |
| La conduite CHIC* | <i>*Communication Hyper Intelligente entre Conducteurs</i> | 13 |
| Le klaxon | <i>l'avertisseur sonore n'est pas une expression de colère</i> | 14 |
| Les feux tricolores | <i>Coordination de la circulation sans risques de collision</i> | 15 |
| Les clignotants | <i>Signaler ses déplacements aux autres usagers</i> | 16 |
| Giratoires simples | <i>Rôle et fonctionnement des carrefours à sens giratoire</i> | 17 |
| Giratoires doubles | <i>Circulation sur carrefours à sens giratoire à 2 voies</i> | 18 |
| Panneaux formes/couleurs | <i>Sériations primaires et secondaires</i> | 19 |
| Fabrication de Panneaux | <i>Arts plastiques = matériaux de récupération</i> | 20 |
| Fabrication feux tricolores | <i>Arts plastiques = matériaux de récupération</i> | 21 |
| Circuit urbain sur papier | <i>Géométrie : dessin d'un plan de circulation sur feuille A4</i> | 22 |
| Circuit urbain au sol | <i>Marquage réel d'un circuit urbain 6mx12m</i> | 23 |
| Plans de circuit | <i>Plans de construction de circuit en 4 phases</i> | 23.1 à 23.4 |