TABLE DES APPRENTISSAGES

Ces apprentissages guident les activités pratiquées sur le circuit "Tous en Route" et feront l'objet de mises en situation collectives.

		Connaissances	Comportements	Pratique
Cycle 1	4 ans 5 ans	**Diversité**: Tous ensemble dans la ville: diversité des usagers, des déplacements et des véhicules. **Poids des véhicules** 1 voiture = 1200kg de métal = 1 rhinocéros ; 1camionette = 1 éléphant... **Vulnérabilité** : fragilité des piétons non protégés + les petits piétons moins visibles. **Valeurs:** La voiture est un instrument – les humains sont les plus précieux. **Des circulations distinctes:** les circulation des véhicules, des piétons, des cycles, des bus. **Zones de croisement**: Les passages piétons servent aux piétions ET aux conducteurs : tous y sont attentifs = pas de surprises.	**Partage**: la ville est à tout le monde, les bébés en poussettes, les enfants, les personnes agées, les personnes hadicapées... On partage les trottoirs. **Attention:** regarder autour de soit, se protéger, chacun doit faire attention à lui-même. Analogie: les petits animaux dans la nature qui peuvent être attrapés par les prédateurs. **Patience:** attendre d'être sûr avant de traverser une rue ou une route - ne JAMAIS courir! **Prévenir:** indiquer ses déplacements, ne pas surprendre les autres conducteurs	**Motricité:** guidage par le volant, principe de cause à effet, anticipation des déplacements, maitrise de la vitesse. Jeu: Le mille-pattes **Latéralisation:** Repérage gauche-droite en déplacement individuel/collectif. **Circulation**: jeu de rôles piétons/conducteurs **Accompagnement:** la personne non-voyante – la personne agée – la sortie de l'école. **Comportement:** partage des espaces, anticipation, patience, respect et sécurité de tous. **Les transports en commun:** le car scolaire.
Cycle 2	6 ans 7 ans 8 ans	**Circulation à droite**: Comprendre et reconnaître SA droite et la position des véhicules sur la route. **Contacts Visuels**: Voir et être vu: d'accord avant d'agir = Réflexe systématique. **Anticipation:** sur la route TOUT peut arriver.Observer et prévoir les mouvements des autres. **S'arrêter à temps:** garder ses distances de sécurité devant et sur les cotés pour ne jamais se toucher. **Le Klaxon:** Avertisseur sonore pour attirer l'attention! - pas pour exprimer sa colère. **Signalisation:** Les panneaux et les marquages au sol sont les indications à connaître et à respecter. - Signalisation verticale : reconnaissance des panneaux par formes et par couleurs. - Signalisation horizontale: passages piétons, stop, cédez le passage, séparations des voies.	**Respect**: chacun est important – chacun a ses choses à faire et a le droit de circuler facilement. **Urgences**: il y a des degrés d'urgences pour certains véhicules (pompiers – ambulances – police). Ceux-ci doivent pouvoir passer vite et il faut s'en protéger. **Attention:** regarder autour de soi pour prévoir comment se déplacer = pas de Jeux sur portable en marchant dans la rue / pas de jeux de ballons / pas de jeux sur roues. Observer tout ce qui se passe et comprendre ce que font les autres. **Reconnaissance**: Dans la plupart des villes on finit toujours pas se recroiser, se reconnaître, se saluer. Chacun sera reconnu pour sa gentillesse avec les autres et dans son attention visible à partager la ville avec tous.	**Le Stop:** arrêt obligatoire – compter jusqu'à 3 **Le Cédez le passage**: règle de contexte **Le clignotant:** prévenir pour ne pas surprendre et faciliter la circulation, réflexe du bras levé (comme à vélo). **Les ronds-points:** s'engager sur un giratoire simple ou double en prévenant de sa direction. **Le Permis à points:** jeu collectif pour comprendre la nécessité de préserver son droit de conduire. **Les véhicules d'urgence:** jeu de rôles collectif **Reconstitutions:** Saisir les collisions sur le circuit et organiser la reconstitution pour déterminer les erreurs – analyser les conséquences matérielles / humaines.
Cycle 3	9 ans 10 ans	- Panneaux cyclistes et panneaux cyclomoteurs- pistes cyclables, interdictions, - Nouveaux panneaux piétons: Passages piétons, zones piétonnes, zones de rencontre, voies vertes. **Energie cinétique**: calcul du poids/vitesse – évaluation de la distance de freinage. **Bus scolaires:** comportements de sécurité dans le bus et à la descente du bus – règles de traversée de la chaussée. **Accidentologie des 2 roues**: 1ère cause de mortalité des 13 à 20 ans.	**Cordialité**: On aime tous être remercié pour un geste, une attention, un service rendu. Remercier à son tour c'est offrir ce plaisir aux autres et les convaincre de continuer - ex: passage piétons. **Facilitation:** On est souvent devant une personne qui a besoin d'aide: monter une poussette sur un trottoir, aider une personne agée à traverser, ramasser un sac de provisions. **Sur la route:** c'est pareil, on facilite la circulation de tous – on accepte de laisser passer un véhicule qui attend – on ne fait pas la course.	**Les 2 roues :** Règles de circulation particulières, fragilité du conducteur, nécessité de gérer la vitesse/équilibre, anticipation supplémentaire, dépassements dangereux, visibilité, cas d'accidents courants. **Films d'écoles** : réalisation de séquences filmées d'accidents dans un contexte de plateau avec scénarios, acteurs, opérateurs et montage de films pédagogiques sur le thème de la sécutité routière. **La conduite CHIC**: Communication Hyper Intelligente entre les conducteurs – Principes de respect et de partage de la route en sécurité.

Copyright Buggy Brousse 2018 – Tous droits réservés